Denominación: **Infancias, género y sexualidad.**

Número de créditos europeos (ECTS): 2,5(1 ECTS de actividades presenciales, 0,5 ECTS tutorías, 1 ECTS de trabajo dirigido de los estudiantes)

Carácter (obligatorio/optativo): Optativo.

Unidad Temporal: Del 5 al 9 de Octubre de 2009 (Barcelona)

Docencia asignada a Jane Felipe Souza (Universidad Federal de Rio Grande de Sul, Brasil) (Profesora invitada)

Competencias:

* Comprender la infancia como una construcción histórica y social. **(Relacionada con las competencias específicas (5-6-7)**
* Problematizar los modos por los cuales la cultura construye las identidades de género y las identidades sexuales. **(Relacionada con las competencias específicas (1-3-6-7)**
* Discutir la erotización de los cuerpos infantiles y la pedofilización como práctica social contemporánea. **(Relacionada con las competencias específicas (1-3-6-7)**

Requisitos previos (en su caso): Conocimientos de las licenciaturas de acceso.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

* Durante el seminario los estudiantes, además de dar cuenta de los textos que se presenten para su discusión, revisarán películas y publicaciones destinadas al público infantil-juvenil sobre las que han de realizar análisis e interpretaciones de las mismas aplicando el marco conceptual y metodológico del seminario con la finalidad de comprender la infancia como una construcción histórica y social y problematizar los modos por los cuales la cultura construye las identidades de género y las identidades sexuales.
* Películas recomendadas: Minha vida em cor de rosa / Billy Elliot / La bella y la bestia /La sirenita/ Pequeña Miss Sunshine
* A partir de las lecturas y las películas se trata de discutir la erotización de los cuerpos infantiles y la pedofilización como práctica social contemporánea.

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

La evaluación tiene en cuenta la participación con criterio de cada estudiante en el seminario, así como la realización de las actividades propuestas.

Además los estudiantes han de realizar un trabajo monográfico vinculado a algunas de las problemáticas planteadas o derivadas del curso.

Se considera como criterios de valoración del mismo, su capacidad para dialogar con la información y las lecturas, poner en relación cuestiones y problemas y llevar a casos prácticos los conceptos y metodologías trabajadas.

Se atenderá además a los criterios expresados en el punto 5.1.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Breve descripción de los contenidos:

I:Infancia como construcción histórica y social

II:Construcción de las identidades de género y de las identidades sexuales en la infancia.

 En la família (hablas, sanciones, juguetes, etc)

 En la escuela (actividades desarrolladas, utilización de los espacios, materiales

 didácticos, juegos, etc)

 En los medios de comunicación (propagandas, músicas, programas de

 televisión, revistas, películas, etc)

III: Sexualidad e infancia: el cuerpo hecho espectáculo

 Sobre la erótica infantil

 Erotización de los cuerpos infantiles (pedofilización como práctica social

 contemporánea)

 Erotización y Cultura Visual