



Autoinforme de Seguimiento Interno

Título: Máster en Artes Visuales y Educación: un enfoque construccionista

Curso: 2017/18

Fecha de elaboración: 01/09/2018 **Acta nº:**

CGICT Asistentes:	Colectivo (Estudiantes/PDI/PAS):
Ricardo Marín Viadel	PDI
Joaquín Roldán Ramírez	PDI
Mª Dolores Álvarez Rodríguez	PDI
Ángel García Roldán	PDI
Rafael Liñán Vallecillos	PDI
Silvia Fernández Fernández	Estudiantes

*Eliminar o añadir las filas que se consideren necesarias

Indicar las actuaciones desarrolladas marcando una "X" en la columna "Sí" o "No".

Criterio	Actuación	Sí	No
Información Pública Disponible	1. La CGICT ha analizado los indicadores de difusión web y publica la información requerida por la DEVA (Anexo III de la Guía de Seguimiento DEVA)	SI	
Implantación del Título	2. La CGICT ha analizado el cumplimiento de la planificación establecida en la memoria verificada: Horarios, número de estudiantes matriculados, cumplimiento guías docentes, guías de TFM/TFG, guías de prácticas...	SI	
	3. La CGICT ha analizado los indicadores relativos a las prácticas externas curriculares	SI	
	4. Número de entidades de prácticas ofertadas al estudiantado de la titulación:	27	
	5. La CGICT ha analizado los indicadores de internacionalización accesibles a través del acceso identificado.	NO	
	6. El número de reuniones de coordinación docente realizadas por el título han sido:	2	
Profesorado	7. La CGICT ha analizado los indicadores relativos a la cualificación y suficiencia del Profesorado	SI	
Infraestructuras, servicios y recursos	8. La CGICT ha analizado las infraestructuras, servicios y dotación de recursos del Título, considerando la satisfacción de los colectivos y actuaciones de orientación académica y profesional.	SI	
Indicadores y resultados	9. La CGICT ha analizado los indicadores de rendimiento académico del Título	SI	
	10. La CGICT ha analizado los indicadores de demandas del Título	SI	
	11. La CGICT ha analizado los indicadores de inscripción laboral	SI	
	12. La CGICT ha analizado los indicadores de satisfacción	SI	

1. Observaciones derivadas de los análisis efectuados:

El título se desarrolla según lo previsto y debería mejorarse la atención al alumnado, ya que éste lo demanda. Las dificultades expuestas por el profesorado se refieren a la falta de tiempo por acumulación de tareas. La calidad de los TFM de este curso ha sido sensiblemente más baja según el criterio de todas las comisiones, así se demuestra por las calificaciones finales obtenidas por los estudiantes.

Respecto de la web del título: se detectan las siguientes Debilidades (D):

D_01: No disponer de una web completamente integrada en el sistema generado por UGR. No hemos podido resolver esta cuestión en los últimos años al tratarse de un Máster interuniversitario.

D_02: No hay información disponible en la web acerca de la identidad del profesorado tutor de TFM y supervisión de prácticas



2. Acciones de Mejora derivadas de los análisis efectuados (en su caso):

1. **AM_01:** el rediseño y actualización de la web del máster interuniversitario y creación de una segunda web dentro de cada una de las tres universidades
2. **AM_02:** Incluir una página web vinculada a la web del título que incluya esta información de las tres universidades
- 3.

*Se pueden añadir más si se considera necesario

3. Seguimiento de las Acciones de Mejora incluidas en el Plan de Mejora:

Actualizar la aplicación “Acciones de Mejora” del Acceso identificado:	SÍ	NO
1. Añadir nuevas acciones de mejora que resulten de este autoinforme (en su caso)	SI	
2. Realizar el seguimiento de las acciones que continúen en proceso de cursos anteriores.	SI	