



Documento Regulador del Desarrollo de las Prácticas Externas

Máster en Artes Visuales y Educación

Perfiles académicos del profesorado tutor

Los tutores académicos vinculados al desarrollo de las prácticas externas deberán cumplir al menos uno de los siguientes perfiles profesionales o académicos. Todos ellos son considerados complementarios y estratégicos para la transversalidad del máster y su coherencia con la Memoria verificada:

	Perfil docente	Requisitos mínimos / evidencias aceptables
A	Profesorado doctor con experiencia docente en artes visuales y educación.	Doctorado + 2 años de docencia universitaria.
B	Profesorado vinculado a proyectos de investigación, transferencia o innovación docente.	Participación en proyectos competitivos, publicaciones o contratos de transferencia.
C	Profesorado con experiencia en centros educativos, museos o entidades socioculturales.	Experiencia profesional acreditable mediante informes, convenios o vinculación institucional.
D	Profesorado asociado o invitado con trayectoria en creación artística y mediación educativa.	Portfolio profesional o experiencia contrastable.
E	Profesorado con competencias tecnológicas aplicadas a la creación visual y educativa.	Realidad virtual/aumentada, IA creativa, escaneo 3D, impresión 3D, videomapping, uso de drones, audiovisual interactivo.
F	Profesorado con experiencia social y en cooperación educativa al desarrollo.	Participación en proyectos comunitarios, ONGDs, intervención en exclusión educativa, redes internacionales de cooperación.
G	Profesorado especialista en disciplinas artísticas concomitantes.	Performance, teatro, danza, sonido, audiovisuales, mediación cultural o escénica.
H	Profesorado vinculado a asociacionismo, voluntariado y desarrollo de spin-off.	Participación activa en entidades del tercer sector o creación de proyectos derivados del máster.
I	Profesorado especialista en enfoques de educación comparada internacional.	Experiencia en sistemas educativos de Finlandia, Grecia, Canadá, Brasil, USA o Portugal.